

**CU**



**CUSANUS-GYMNASIUM ERKELENZ**



**SA**

**EUROPASCHULE**

**NUS**  
**GYMNASIUM**



# GYMNASIUM ERKELENZ EUROPASCHULE



Was uns wichtig ist .....	04
Schulwechsel .....	06
Erprobungsstufe .....	08
Begabtenförderung .....	09
Bilingual .....	10
MINT .....	11
Musikprofil .....	12
Förderkonzept .....	14
Offenes Ganztagskonzept .....	16
Mittelstufe .....	18
Oberstufe .....	20
Wir sind Europa .....	23
Cusanus +++ .....	24

# Leben lernen in Europa für die Welt

## Was uns wichtig ist ...

Unser Cusanus-Gymnasium ist zwar ein großes Gymnasium, verfügt jedoch über einen persönlichen Charakter, denn: Neben den zahlreichen Fächerangeboten ermöglichen wir unseren Schülerinnen und Schülern auch außerhalb des Unterrichts vielfältige Möglichkeiten, sich und ihre Persönlichkeit sowie ihre Potenziale und Talente entfalten zu können.

Das Mitwirken an sozialen, musikalischen und kulturellen Projekten, das Erlernen von mehreren Sprachen und naturwissenschaftliches Experimentieren sowie vielfältige sportliche Möglichkeiten zeichnen unsere Schule aus und tragen dazu bei, dass wir auch nach Unterrichtsschluss für viele unserer Schülerinnen und Schüler einen Lebensraum bieten.



Das Team der Erprobungsstufe im Gespräch mit der Schulleitung Jörg Diepenthal und Nicky Born



## Der Schulwechsel – den Übergang schrittweise und behutsam unterstützen

In einem so jungen Alter eine neue Schule zu besuchen, ist sicherlich eine große Herausforderung! Deshalb versuchen wir, den Übergang für unsere neuen Schülerinnen und Schüler behutsam zu gestalten.

## Kennenlernen vor den Sommerferien – Orientierung geben nach den Sommerferien

Kurz vor dem Schuljahresende laden wir alle neuen Schülerinnen und Schüler nachmittags zu uns ins Cusanus ein, um die neuen Mitschülerinnen und Mitschüler sowie die neue Klassenleitung kennenzulernen. Dieser Tag ist für viele Kinder sehr aufregend und in den Sommerferien wächst meist die Vorfreude auf das Wiedersehen im neuen Schuljahr.

Die ersten beiden Schultage sind Orientierungstage. Die neuen Klassen verbringen diese Tage gemeinsam mit ihren Klassenleitungen: Die Abläufe des Schulalltags werden erklärt, die Örtlichkeiten unserer Schule werden erkundet und spielerisch gelingt es, die ersten Schritte zu einer guten Klassengemeinschaft zu gehen.

## Die Klassenpaten – die „Kleinen“ fragen die „Großen“

Am Kennenlernnachmittag werden den Kindern jeweils zwei Klassenpatinnen bzw. Klassenpaten der Jahrgangsstufe 9 vorgestellt, die dann „ihre“ Klasse während des ersten Jahres begleiten und als Ansprechpartnerinnen und -partner zur Verfügung stehen.

## Die Klassenzusammensetzung: Bekannte und neue Gesichter

Zuvor werden die Eingangsklassen sorgfältig – unter Berücksichtigung der Wünsche von Kindern und Eltern und gemeinsamer Schulwege der Kinder – zusammengestellt. Klassenleitungen sowie Fachlehrerinnen und Fachlehrer bilden Teams und unterrichten die Klasse nach Möglichkeit in mehreren Fächern. Dadurch wird der Übergang vom personengebundenen Unterricht der Grundschule zum Fachlehrerprinzip des Gymnasiums erleichtert. Die Kinder jeder einzelnen Klasse bleiben dann gewöhnlich bis zum Ende der Jahrgangsstufe 10 zusammen.





## Die Erprobungsstufe

Die Jahrgangsstufen 5 und 6 gehören an allen weiterführenden Schulen zur **Erprobungsstufe**. Diese beiden Jahrgangsstufen sind für die Schullaufbahn der Schülerinnen und Schüler besonders bedeutsam, da nach den Jahren des gemeinsamen Lernens an der Grundschule die neu gewählte Schulform erprobt werden soll. So bilden die beiden Jahrgangsstufen eine pädagogische Einheit, in der wir unsere Schülerinnen und Schüler intensiv begleiten. Unser Sommerfest zu Beginn des neuen Schuljahres, Tagesausflüge, Projektstage und eine Klassenfahrt unterstützen die Bildung der Klassengemeinschaft.



uns am Konzept der „Gesunden Schule“ und haben deshalb das MindMatters-Modul „**Freunde finden, behalten und dazugehören**“ in die Orientierungsstunde integriert.

So bildet die Orientierungsstunde eine Grundlage für das Methodenlernen in den weiteren Jahrgangsstufen, gibt zudem Raum für Klassenbildungsprozesse und fördert die psychische Gesundheit in der Schule.

## Die Orientierungsstunde

In der Jahrgangsstufe 5 erhalten unsere Schülerinnen und Schüler im ersten Halbjahr eine **Orientierungsstunde**. Einerseits werden verschiedene Arbeitstechniken, Methoden und Sozialformen eingeführt und geübt. So lernen die Kinder Strategien, um selbstständig Hausaufgaben anzufertigen und sich auf Klassenarbeiten vorbereiten zu können. Andererseits orientieren wir

## Begabungen weiterentwickeln

**Jedes Kind hat vielseitige, wertvolle Begabungen.** Eine Begabung ist zunächst eine Chance, um später eine besondere Fähigkeit zu erwerben und die eigenen Potenziale auszuschöpfen. Wir sind davon überzeugt, dass die Freude und die Begeisterung am Lernen sowie an der Entfaltung der eigenen Talente in jedem Kind vorhanden sind. Hier setzen wir am Cusanus-Gymnasium an: mit Zuwendung und Zeit zu eigenständigem Entdecken und Gestalten und durch die Erfahrung, dass es auf jeden ankommt, wenn man gemeinsam etwas schaffen will. Dabei stehen die Interessen der Kinder im Mittelpunkt, daher gibt es auch für alle Angebote keine Aufnahmebedingungen; die Kinder sollen sich frei entfalten können. Dies können sie z. B. in unserem bilingualen Profil sowie in unserem MINT- und Musikprofil.



# BILINGUALES SPRACHANGEBOT

## Europa verstehen – unser bilinguales Profil

Als Europaschule fördern wir selbstverständlich auch die Fremdsprachen. Bilden **Englisch** (in Klasse 5) sowie **Französisch** oder **Latein** (ab Klasse 7) die Basis des Fremdspracherwerbs, so können **Spanisch** oder **Niederländisch** in der Jahrgangsstufe 9 oder zu Beginn der Oberstufe hinzugewählt werden.

Sprachbegabte Kinder können darüber hinaus an unserem bilingualen Profil ab der fünften Klasse teilnehmen. Hierfür bieten wir bis zu den Herbstferien Schnupperkurse an, an denen die Kinder teilnehmen können. Die Kinder des bilingualen Profils erhalten alle zwei Wochen nachmittags im Rahmen einer Doppelstunde ein Angebot in englischer Sprache. In der Jahrgangsstufe 5 heißt dieses **„Bili-Starter“**, in der Jahrgangsstufe 6 **„Performing arts: film and theatre“**.

Auch in den Jahrgangsstufen 7 und 8 bieten wir unser bilinguales Profil an. Hier werden die Module **„Science“** und **„Europe“** angeboten. Kinder, die noch nicht am bilingualen Profil teilgenommen haben und deren Interesse an der englischen Sprache geweckt wurde, können problemlos zu Beginn eines Schuljahres in das bilinguale Profil einsteigen. In den Jahrgangsstufen 9 und 10 wird das Fach **Geschichte** zweistündig in **englischer Sprache** unterrichtet. Ab der Jahrgangsstufe 9 geht unser bilinguales Profil somit dann auch erstmalig in die Leistungsbewertung ein. Geschichte bilingual kann in der Oberstufe fortgeführt werden. Auch ein **bilinguales Abitur** kann absolviert, das **Niveau C1** des **Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens** kann auf diesem Wege erworben werden.

Unser bilinguales Profil ist offen und flexibel: Es gibt keine separate bilinguale Klasse, sodass die Kinder in der Jahrgangsstufe 5 gemeinsam mit ihren Freundinnen und Freunden aus der Grundschule eine Klasse bilden können. Ferner wählen die Kinder immer nur für ein Jahr das bilinguale Profil; daraus ergibt sich für unsere Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, auch zu einem späteren Zeitpunkt in das bilinguale Profil einzusteigen.

## Und was bieten wir noch in den Sprachen?

Vor dem Abitur kann das europäische **Exzellenzlabel CertiLingua** erworben werden. Das CertiLingua Exzellenzlabel soll den Schülerinnen und Schülern den Zugang zu international orientierten Studiengängen erleichtern und berufliche Perspektiven im europäischen und internationalen Kontext

ermöglichen. Auch das **Cambridge Certificate**, ein englisches Sprachzertifikat der Universität Cambridge, ist für sprachbegabte Schülerinnen und Schüler interessant. Es wird jährlich von etwa drei Millionen Menschen aus 130 Ländern abgelegt. Das Cambridge Certificate dient der Bescheinigung qualifizierter Englischkenntnisse und ist international bei Bildungseinrichtungen und Unternehmen anerkannt. Zudem können Schülerinnen und Schüler auch noch unseren Projektkurs **Business English** wählen, den wir in Kooperation mit der Fontys-Hochschule Venlo anbieten.

## MINT - Mathematik - Informatik - Naturwissenschaften - Technik

Wir haben 2021 die Auszeichnung als **„MINT-freundliche Schule“** erhalten. Diese Auszeichnung hilft uns dabei, unser naturwissenschaftliches Profil zu schärfen. MINT wird in den Jahrgangsstufen 5 und 6 an einem Nachmittag im zweiwöchigen Wechsel zweistündig unterrichtet. Wie beim bilingualen Profil bieten wir in MINT bis zu den Herbstferien zunächst Schnupperkurse an, an denen die Kinder teilnehmen können. In den MINT-Stunden haben die Kinder die Gelegenheit, zu experimentieren und gemeinsam an Projekten zu arbeiten, die über den gängigen Unterricht hinausgehen. Dabei werden auch außerschulische Lernorte, etwa das Forschungszentrum in Jülich (JuLab) oder der Nabu, aufgesucht. Ein Höhepunkt für die Kinder ist sicherlich der Fächerschwerpunkt **Robotik**. Die Kinder werden so an das Programmieren herangeführt, zudem fördert das Zusammenbauen von Robotern unterschiedliche Kompetenzen und weckt schon früh das Interesse an Technik. Auch in den Jahrgangsstufen 7 und 8 wird unser MINT-Profil fortgesetzt. Kinder, die noch nicht am MINT-Profil teilgenommen haben und deren Interesse an den Naturwissenschaften geweckt wurde, können mit dem Beginn eines Schuljahres in MINT einsteigen.

In den Jahrgangsstufen 9 und 10 bietet unser Differenzierungsbereich die Möglichkeit, **Informatik**, **Ernährungslehre**, **Physik/Technik** oder **Bio/Chemie** zu wählen. In der Oberstufe bieten wir naturwissenschaftliche Projektkurse an, die auch ins Abitur eingebracht werden können. Derzeit ist dies der Projektkurs **„Automatisierung und Robotik“**, einhergehend mit der Teilnahme an bundesweiten Wettbewerben. So wie unser bilinguales Profil ist auch unser MINT-Profil offen und flexibel: Es gibt keine separaten MINT-Klassen, im Vordergrund stehen die Interessen der Kinder, und diese können sich mit der Zeit wandeln.

**Natürlich ist es für Eltern und Kinder nicht immer leicht, sich vor dem Schulwechsel auf ein Profil festzulegen, deshalb gibt es in den ersten Wochen bis zu den Herbstferien für unsere neuen Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, an einem Schnupperunterricht in „Bili“ und „MINT“ teilzunehmen. Erst danach erfolgt eine verbindliche Wahl für ein Schuljahr.**

MINT  
PROFIL

# MUSIK PROFIL

## Instrumentalkurse in den Klassen 5 und 6

Die positiven Auswirkungen des Instrumentalspiels und des gemeinsamen Musizierens sind vielfach wissenschaftlich belegt.

Wir bieten daher ein **Musikprofil** für Kinder der Erprobungsstufe an. Mit diesem Angebot führen wir die musikalischen Angebote vieler Grundschulen fort, eröffnen aber auch die Möglichkeit, ein Instrument völlig neu zu erlernen. Auf diese Weise fördern und sichern wir letztlich auch den Nachwuchs für unser **Schulorchester** und unsere **BigBand**.

Dazu richten wir sogenannte **Instrumentalkurse** ein. Schülerinnen und Schüler mehrerer Klassen einer Jahrgangsstufe kommen in der Zeit des regulären Musikunterrichts zusammen und erleben im **Instrumentalkurs** einen alternativen und instrumentalpraktischen Unterricht.

Grundlage unseres Konzeptes ist der wechselseitige Bezug zwischen dem Instrumentalkurs und dem (privaten) Instrumentalunterricht.

Demzufolge müssen die Kinder, die sich für den Instrumentalkurs anmelden, bereit sein, ein Instrument zu erlernen und darauf regelmäßig zu üben. Auch Kinder, die bereits ein Instrument spielen und darin Unterricht erhalten, können den Instrumentalkurs wählen. Wir bieten dabei zwei Instrumentalkurse an: ein **Bläserensemble** sowie ein **Streicherensemble**.

In den Instrumentalkursen liegt der Schwerpunkt auf der Musikpraxis, es wird also häufig mit den Instrumenten musiziert. Dennoch werden dieselben Kompetenzen weiterentwickelt wie in den Klassen mit regulärem Musikunterricht, sodass es auch theoretische Unterrichtsphasen gibt. Die Chance eines Instrumentalkurses liegt darin, die jeweiligen Inhalte stärker musikpraktisch erfahrbar zu machen. Unsere Musiklehrkräfte werden dabei von den Instrumentallehrerinnen und -lehrern der Kreismusikschule Erkelenz unterstützt.

Darüber hinaus müssen die Schülerinnen und Schüler einmal wöchentlich Instrumentalunterricht erhalten, privat oder etwa bei einer Instrumentallehrerin bzw. einem Instrumentallehrer der Kreismusikschule. Die Anmeldung hierfür würde über die Kreismusikschule erfolgen. Sie können hier zwischen Einzel- oder Gruppenunterricht wählen und es gilt die Entgeltordnung der Kreismusikschule. Die Kreismusikschule bietet ferner die Möglichkeit, Instrumente zu leihen oder einen Mietkauf zu vereinbaren.

Kinder, die noch kein Instrument spielen, durchlaufen ein Instrumentenkarussell, um das für sie passende Instrument zu entdecken.

## Individuelle Förderung am Cusanus-Gymnasium

### Basiskurse, Hausaufgabenförderung und Begabtenförderung

Unser Förderkonzept umfasst zwei große Bereiche: Zum einen wollen wir **Begabungen weiterentwickeln**, zum anderen bei Bedarf unsere Schülerinnen und Schüler im Rahmen unserer Basiskurse **unterstützend fördern**. Darüber hinaus bieten wir für die Jahrgangsstufen 5 und 6 eine **Hausaufgabenförderung** an.

### Kinder in Basiskursen unterstützend fördern

Zur Unterstützung der Lernentwicklung von Schülerinnen und Schülern, die in einem oder mehreren Fächern Schwierigkeiten haben, werden von den Fachlehrkräften **Förderschwerpunkte** festgelegt. Die Basiskurse bieten wir in Rechtschreibung, Mathematik und Englisch an. Damit der Förderunterricht möglichst motivierend und effektiv ist, gestalten wir diesen abwechslungsreich und nachhaltig.

Der Förderunterricht besteht aus drei Säulen: dem analogen, digitalen und handlungsorientierten Lernen. In einer Förderstunde lernen die Kinder entweder analog oder digital mit schuleigenen iPads, das handlungsorientierte Lernen wird dabei immer berücksichtigt. Auf diese Weise sollen Inhalte **wiederholt, geübt** und **angewandt** werden. Digital arbeiten wir hier mit der App **Anton plus**, die allen Schülerinnen und Schülern zur Verfügung steht. Das handlungsorientierte Lernen sichert in Form einer **kreativen Umgestaltung** die jeweiligen Inhalte.

### Unsere Hausaufgabenförderung – Begleitung zur Selbstständigkeit

Treten Probleme rund um das Thema Hausaufgaben auf, bieten wir eine **Hausaufgabenförderung** an. Kinder der Jahrgangsstufen 5 und 6, die nicht am offenen Ganztage teilnehmen möchten, aber Unterstützung bei den Hausaufgaben brauchen, können von Eltern in Absprache mit der Klassenleitung zur Hausaufgabenförderung angemeldet werden. In der Hausaufgabenförderung gewöhnen sich die Kinder mit der Zeit an ein selbstständiges Arbeiten. Dienstags, mittwochs und donnerstags findet diese in der 7. Stunde statt. Die Kinder werden bis maximal 13:45 Uhr bei den Hausaufgaben pädagogisch betreut. Es findet ein regelmäßiger Austausch zwischen den betreuenden Lehrkräften und den Klassenleitungen statt.

### Begabungen erkennen und weiterentwickeln – Das Cusanus als LemaS-Netzwerkschule

Da alle Kinder über vielseitige, wertvolle **Begabungen** verfügen, ist es uns wichtig, vielfältige Angebote zu bieten. Dies gilt insbesondere auch für unsere **sehr leistungsstarken** oder auch **hochbegabten Schülerinnen und Schüler**. Als Netzwerkschule der **Landesinitiative „Leistung macht Schule“ (LemaS)** setzen wir hier spezielle Förderangebote um. Für unsere sehr leistungsstarken oder auch hochbegabten Schülerinnen und Schüler bieten wir unterschiedliche Angebote an, die auf mehreren Säulen basieren. Als Netzwerkschule werden wir in unserer Arbeit von den Universitäten Münster und Hamburg sowie vom Landeskompetenzzentrum für individuelle Förderung begleitet. Und so bieten wir unterschiedliche Lernangebote an, etwa die **Belegung von Parallelkursen** oder die **Akzeleration**. Die Akzeleration umfasst am Cusanus-Gymnasium die Möglichkeit, Jahrgangsstufen zu überspringen oder in ausgewählten Fächern am Unterricht höherer Stufen teilzunehmen (Drehtürmodell).

Ein wichtiger Bereich der Begabtenförderung ist unser **Enrichment**. Enrichment bedeutet **vertieftes Lernen**, d.h. die Ergänzung des Unterrichtsangebots durch Vertiefung bestimmter Themen innerhalb des Klassenunterrichts oder durch zusätzliche Schwerpunkte außerhalb des Unterrichts. Auf diese Weise geben wir unseren begabten und engagierten Schülerinnen und Schülern neben der individuellen Förderung im Unterricht mit vielfältigen Impulsen weitere Entwicklungschancen. Unser Enrichment basiert zum einen auf dem Expertenprojekt: Im Expertenprojekt arbeiten die Kinder eine Doppelstunde in der Woche. Die Schülerinnen und Schüler verlassen in zwei Einzelstunden unterschiedlicher Fächer den Klassenverbund, um an einem selbstgewählten Projektthema zu arbeiten. Hierbei werden sie von einer Lehrkraft unterstützt, die auch erster Ansprechpartner für die Schülerinnen und Schüler ist. In unserem **Selbstlernzentrum** stehen den Schülerinnen und Schülern iPads sowie eine vielseitige Bibliothek zur Verfügung.

Andererseits bieten viele Fachschaften des Cusanus unterschiedliche Wettbewerbe an, in denen die Schülerinnen und Schüler ihre besonderen Begabungen unter Beweis stellen können. Hierbei werden sie von erfahrenen Lehrer:innen unterstützt, z.B.: Bundeswettbewerb Mathematik, Essaywettbewerb, Certamen Carolinum, Chemie-Olympiade, Roboter-Wettbewerbe. Unsere Schülerinnen und Schüler können in den Fremdsprachen Französisch und Englisch **internationale Sprachdiplome** erwerben (**DELF, CertiLingua, Cambridge Certificate**), ein Juniorstudium an einer Hochschule absolvieren oder von verschiedenen Stipendien profitieren.





# GANZTAGSKONZEPT

## Eine weiteres Angebot: Unser offener Ganzttag ...

Unsere Schule bietet eine **offene Ganztagsbetreuung** an. Dies bedeutet, dass Eltern für einen monatlichen Betrag von voraussichtlich 50 € von montags bis freitags bis jeweils 15.00 Uhr unser Betreuungsangebot nutzen können. Wie viele Betreuungstage Sie dabei in der Woche in Anspruch nehmen, entscheiden Sie.

Die Kinder können die **Mensa** besuchen, eine **Hausaufgabenbetreuung**, die auch von zwei Lehrkräften unterstützt wird, ist gewährleistet. Anschließend können die Kinder unsere vielfältigen Freizeitangebote nutzen oder sich im Ruheraum erholen. Beispielsweise können sie eine unserer vielen **AGs** besuchen (Zirkus-AG, Kletter-AG, Kunst-AG, Musikensembles oder eine der vielen Sport-AGs) oder die **Spielangebote** der Ganztagsräume ausprobieren.



## Angebote der Offenen Ganztagsbetreuung:

- Zeiten: Montags - Freitags bis 15.00 Uhr
- Essen in der Mensa
- Hausaufgaben erledigen
- Freizeitangebote nutzen: Spiele, Bücher und zahlreiche Kreativangebote
- AGs besuchen: Zirkus-AG, Kletter-AG, Kunst-AG, Musikensembles oder eine der vielen Sport-AGs

# MITTELSTUFE



## Die Mittelstufe

Mit dem Übergang in Klasse 7 beginnt die **Mittelstufe** und gleichzeitig auch der Unterricht in der zweiten Fremdsprache (**Latein** oder **Französisch**).

Zur neunten Jahrgangsstufe hin wählen die Schülerinnen und Schüler einen Differenzierungskurs. Unser Angebot ist aufgrund unserer Schulgröße selbstverständlich vielfältig: Spanisch, Niederländisch, Informatik, Kunst, Erdkunde/Geschichte, Politik/Philosophie, Ernährungslehre, Biologie/Chemie oder Physik/Technik stehen derzeit zur Auswahl. In den Differenzierungskursen haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihren Interessen und ihren Stärken nachzugehen und sich auszuprobieren.

Die Mittelstufe bereitet mit den Wahlmöglichkeiten ab der Jahrgangsstufe 7 bereits auf die eigenverantwortliche Schullaufbahnplanung in der Oberstufe vor.



## Das passiert in der Mittelstufe:

ab Klasse 7: zweite Fremdsprache  
Latein oder Französisch

ab Klasse 9: Differenzierungskurse wählen  
Kursangebot: Spanisch, Niederländisch, Informatik,  
Kunst, Erdkunde/Geschichte,  
Politik/Philosophie, Ernährungslehre,  
Biologie/Chemie oder Physik/Technik



## Die Oberstufe

Ein unschätzbare Vorteil unserer Schulgröße ist sicherlich das vielfältige Fächerangebot in der Oberstufe. Dies betrifft in erster Linie die Wahl von Leistungskursen. Neben den gängigen Leistungskursen in den Kernfächern bieten wir zudem eher außergewöhnlichere Leistungskurse an, etwa in den Fächern **Niederländisch, Sozialwissenschaften, Kunst, Sport** oder auch in **Chemie** – Leistungskurse, die seit mehreren Jahren am Cusanus etabliert sind. Ganz wichtig: Während an den meisten anderen Schulen bestimmte Fächer in der Oberstufe nur in Kombination mit anderen Fächern gewählt werden können, besteht bei uns die Möglichkeit, Grund- und Leistungskurse frei zu kombinieren. Zudem berücksichtigen Projektkurse im naturwissenschaftlichen, technischen, sozialen und künstlerischen Bereich, die allesamt im Abitur anrechenbar sind, die individuellen Interessen unserer Schülerinnen und Schüler. Unsere sprachbegabten Schülerinnen und Schüler haben ferner die Möglichkeit, ergänzend zum Abitur das europäische **Exzellenzlabel CertiLingua** oder

das **Cambridge Certificate** zu erwerben. Ein **bilinguales Abitur** in Geschichte ist selbstverständlich auch möglich.

Im musisch-künstlerischen Bereich werden Projekte bzw. Aufführungen auch von mehreren Kursen mitgestaltet, sodass durchaus über 100 Schülerinnen und Schüler an einem Projekt gemeinsam arbeiten.

Die Schülerinnen und Schüler befinden sich in ihrer gesamten Oberstufenzeit in einem **Tutorkurs**. Der Tutor bzw. die Tutorin nimmt hier die Rolle des Klassenlehrers bzw. der Klassenlehrerin ein und ist erster Ansprechpartner für alle Fragen. Die Schülerinnen und Schüler fahren zunächst (freiwillig) in der Einführungsphase auf eine **Stufenfahrt**, um einander besser kennenzulernen. Eine **Abschlussfahrt** findet dann in der **Q2** statt. Mit Hilfe unserer kursübergreifenden Projekte sowie der Tutorkurse gelingt es uns, den Zusammenhalt unserer großen Jahrgangsstufen zu festigen und das Schulklima atmosphärisch positiv zu beeinflussen.

# OBERSTUFE





## Das Besondere am Cusanus ...

Für uns bedeutet Lernen mehr als bloßes Auswendiglernen. Der Erwerb von Wissen und die Anbahnung von Kompetenzen gehen einher mit emotionalen Prozessen, und dies drückte bereits unser Namensgeber **Nikolaus von Kues** aus, indem er schrieb: „Ein natürlicher Appetit lässt uns nicht nur nach dem Besitz von Wissen, sondern nach dem Besitz von Weisheit streben, nach Wissen also, das man schmecken kann.“ Deshalb ergänzen wir den Unterricht durch **außerschulische Lernorte, Projekte, die Teilnahme an überregionalen Wettbewerben, Projektwochen, Praktika, Exkursionen, Auslandsaustausche, Sportveranstaltungen, Kunstausstellungen, Konzerte, Theateraufführungen** und vieles mehr. Wir Lehrerinnen und Lehrer sind stolz, dass das Cusanus eine Schule ist, die ihren Schülerinnen und Schülern all das auch bietet und so Zusammenhalt, Identifikation und Atmosphäre schafft. **Beispiele dafür sind:**



## „Wir sind Europa!“ – Das Cusanus als Europaschule

Als zertifizierte **Europaschule** verfügen wir nicht nur über ein großes Angebot an fremdsprachlichem Unterricht, sondern pflegen seit vielen Jahren europäische und internationale Partnerschaften. Regelmäßig reisen Gruppen nach **Frankreich, Belgien**, in die **Niederlande**, nach **Polen** oder – neuerdings – auch nach **Spanien**, wo die Schülerinnen und Schüler in Gastfamilien wohnen und so in besonderer Weise einen Einblick in die landestypische Kultur bekommen. Im Gegenzug reisen jedes Jahr europäische und internationale Freunde nach Erkelenz. Diese Austauschangebote werden durch Auslandspraktika ergänzt, die in den letzten Jahren immer beliebter werden.

Um den Schülerinnen und Schülern, die teilweise zum ersten Mal wählen dürfen, eine Entscheidungshilfe zu geben, ist das **WorldCafé** als Workshop-Methode eine in Wahljahren inzwischen etablierte Veranstaltung am Cusanus, um unsere Schülerinnen und Schüler in aktuelle politische Diskussionen einzubinden. Politiker und Politikerinnen werden eingeladen und diskutieren mit unseren Schülerinnen und Schülern über aktuelle Themen. Gerade als Europaschule sehen wir uns verpflichtet, unsere Schülerinnen und Schüler als mündige, europabewusste Bürgerinnen und Bürgern zu befähigen. Das World-Café reiht sich ein in die Vielzahl von Schulangeboten, die dem europäischen Gedanken und dem kulturellen Austausch gewidmet sind.

## Unsere Eine-Welt-AG

Unsere **Eine-Welt-AG** fördert den sozial-caritativen Gedanken unserer Schule. Ob fair gehandelte Produkte zu verkaufen, Spendengelder für Projekte in Burundi, Brasilien oder Indien zu sammeln oder selbst freiwillige Helferinnen und Helfer im Ausland zu unterstützen – die Eine-Welt-AG ist ein fester Bestandteil unserer Schulkultur.





## Unsere Zirkus-AG

Im traditionellen „Cusanus-Zirkus“ wirken mehr als 60 Schülerinnen und Schüler von der fünften Klasse bis zur Oberstufe mit, vielfach unterstützt durch ehemalige Schülerinnen und Schüler. **Akrobatik, Zauberei, Jonglage** und **Tanz** sind die möglichen Betätigungsfelder für alle Interessierten.



## Musik und Theater

Kultur ist traditionell bei uns am Cusanus fest verankert. Die vielen Veranstaltungen der letzten Jahre zeigen, wie lebendig unsere Schule ist. Unsere **Musical-AG** der **Erprobungs- und Mittelstufe** sowie unsere musikalischen Ensembles in den Jahrgangsstufen 5 und 6 führen unsere Schülerinnen und Schüler in die Welt des gemeinsamen Musizierens und des Theaterspielens ein. In der Oberstufe angelangt, erfüllen dann unserer **Musik- und Oberstufentheater** das Atrium mit Leben und unser **Schulorchester**, unsere **Big Band** oder unser **Oberstufenchor**, der regelmäßig mit Schülerinnen und Schülern der Erprobungsstufe verstärkt wird, treten nicht nur innerhalb, sondern auch außerhalb der Schule auf, sei es im Rahmen von Austausch oder Stadtfesten. Unsere Veranstaltung **Musik im Cusanus spezial**, in der unsere Schülerinnen und Schüler ihr musikalisches Können als Solistinnen und Solisten oder auch in kleinen Ensembles präsentieren können, führt Jahr für Jahr die unterschiedlichsten musikalischen Stilrichtungen zusammen und ist zu einer festen Komponente unseres Veranstaltungskalenders geworden.

Wir sind einfach eine lebendige, lebensfrohe und offene Schule der Vielfalt! Besuchen und erleben Sie uns!



# Schulleben

## So sehen unsere weiteren Angebote aus ...

### Musik am Cusanus

Ob Big Band, Chor, Musical oder Orchester – am Cusanus wird Musik ganz groß geschrieben.

### Theater am Cusanus

Kultur ist traditionell bei uns am Cusanus fest verankert. Die vielen Veranstaltungen der letzten Jahre zeigen, wie lebendig unsere Schule ist.

### Sport am Cusanus

Das Fach Sport wird am Cusanus als vielfältiger Fachbereich gepflegt und stellt ein essenzielles Element in unserem Schulleben dar.



### Schüleraustausch

Wir bieten die Möglichkeit, sich kulturell durch den Aufenthalt in fremden Ländern fortzubilden.

### Thementage

Um möglichst vielfältige Möglichkeiten der Orientierung zu gewährleisten, bieten wir die verschiedensten themenbezogenen Tage an.

### Wettbewerbe

In den unterschiedlichsten Wettbewerbskategorien können die Schüler:innen ihre Kompetenzen mit Freude beweisen.





Cusanus-Gymnasium Erkelenz • Schulring 6 • 41812 Erkelenz  
Fon 0 24 31-700 25 • [www.cusanus-gymnasium.eu](http://www.cusanus-gymnasium.eu)